2.1. Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT

|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás una serie de preguntas que te ayudarán a reflexionar sobre el proyecto APT que comenzaste en el curso anterior, sobre sus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales. Se sugiere que tengas como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el **proceso de portafolio (APP)**. En el caso que **aún no esté definido**, te invitamos a responder desde la pregunta 2 a la 5, con el fin de orientar la búsqueda. En este proceso es fundamental informar al docente de esa situación para que les entregue todas herramientas de orientaciones disponibles. **Esta pauta debe**  **ser respondida en forma individual.** |

|  |
| --- |
| 1. Piensa en el proyecto que desarrollarán en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habían diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿Requieren un ajuste? ¿Cuál?   En la asignatura de Portafolio 4 (preproyecto) planteé un chatbot inteligente para ayudar a usuarios en compras de páginas e-commerce. Este chat usaría IA para el lenguaje natural y realizaría scraping para extraer la información de las páginas web, y además estaría incrustado en cada página con los permisos de la empresa contratante, por lo que tendría la potencialidad de acomodarse al estilo visual y lingüístico de cada empresa cliente. Si bien este proyecto estaba cercano a lo que busco como desarrollo profesional, era muy ambicioso para mis habilidades y tiempo real de desarrollo, por lo cual lo deseché como proyecto de portafolio de título.   * Respecto la modalidad de **trabajo grupal** de esta asignatura, ¿Tienes claridad de quienes conforman tu equipo, sus roles y la forma de trabajo colaborativo que adoptaran en esta asignatura?   Sí, tengo un grupo de compañeros y amigos que ya teníamos visto que trabajaríamos juntos este semestre, además de haber conversado el tema durante las vacaciones académicas. Hemos trabajado juntos desde el primer semestre, por lo que tenemos claridad de nuestra modalidad de trabajo grupal y de los roles implícitos que ocupamos.   * El proyecto que desarrollarán en esta asignatura, ¿consideran generar algún impacto social positivo en tu comunidad o entorno más cercano? ¿Cuál?   Con el nuevo proyecto que estamos planteando creemos que es posible generar algún impacto positivo en la comunidad, tanto cercana como general, ya que apuntamos directamente al bienestar de vida de los adultos mayores, tanto en su vida cotidiana y salud, así como para emergencias y contacto con sus familiares. |

Para responder las **preguntas 2,3,4 y 5**, se sugiere que tengas como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el **proceso de portafolio (APP)**, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura o certificado y la pauta de evaluación de éstas. **Informa a tu docente y solicita orientación.**

|  |
| --- |
| 2. Si aún no hay ninguna idea de proyecto en concreto que desarrollar, piensa y responde las siguientes preguntas que te pueden orientar: |
| * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias crees que debería abordar este Proyecto APT?   Ya tenemos una idea pensada.   * ¿Qué tipo de proyecto crees que podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?   Ya tenemos una idea pensada.   * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   Ya tenemos una idea pensada. |

|  |
| --- |
| 3. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| * ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?   Las asignaturas que más me gustaron fueron del 3er y 4to semestre: programación web y programación de aplicaciones móviles. En ambas pude poner en práctica todo lo aprendido hasta el momento, además de ir aprendiendo y probando nuevas cosas y poder usar mi creatividad para desarrollar algo a mi propio estilo. Además, también me gustó mucho el ramo de modelamiento de bases de datos, porque cuando logré “agarrar el hilo” de que intentaba decirnos la materia, pude darme cuenta de que es un mapeo muy rápido de como debe funcionar un software, de cómo debe fluir la información en función de la lógica de negocio. Creo que estas tres asignaturas fueron clave en disfrutar y aprender mucho durante el proceso formativo. |

|  |
| --- |
| 4. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Creo que en lo que estoy mejor capacitado gracias a la formación es en desarrollar código, tanto backend como frontend, que sea funcional y eficiente a la hora de desarrollar una tarea. Pero creo que lo que más tengo que fortalecer es en teoría y paradigmas de programación (POO) y buenas prácticas de programación (SOLID), así como en la visión general de arquitectura y conocimientos de tecnologías.   * Sumado a lo anterior, ¿Hay alguna competencia que hayas desarrollado en algún pasatiempo, voluntariado, deporte u otra actividad extracurricular que quieras destacar?   Dentro de las competencias y asignaturas de la malla curricular estaban las de habilidades de comunicación. Como yo estudié pedagogía anteriormente, y además trabajé años como capacitador en un call center, tengo bastante desarrolladas esas habilidades y no es una complicación para mi enfrentar dinámicas grupales o exposiciones frente a público. Además, la misma formación humanista, por muy lejana que parezca a la formación lógico-matemática que se necesita en esta carrera, me permitió tener una gran capacidad de abstracción (ya que en historia estudiamos mucho redacción y filosofía) y de ordenamiento de ideas y flujos mentales, por lo que poder “imaginar” un sistema me es algo relativamente fluido una vez que logro entender lo que se requiere de mí. Por último, al haber trabajado en un call center con distintos clientes y negocios, desarrollé una mirada amplia de los distintos negocios y entiendo con facilidad lo relacionado a gestión de proyectos, ya que participé en algunos proyectos informáticos de distintas empresas desde mi área de capacitación y tuve que dar soporte a IT levantando y entregando procesos. |

|  |
| --- |
| 5. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer cuando egreses de tu carrera?   Me gustaría poder seguir trabajando donde estoy haciendo la práctica (IBM) como consultor SAP ABAP, tiene un campo bastante amplio y una cercanía con soluciones reales de negocio que me gusta. Aún así, también me gustaría seguir explorando nuevas tecnologías y poder desarrollar otras habilidades que me permitan ampliar mi mundo laboral al campo freelance.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Me gustaría estar liderando algún equipo o ser referente en mi área para poder acompañar los procesos de desarrollo informático en la empresa que esté trabajando, no sólo desarrollando software.   * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interesen más?   Por ahora el backend me parece atractivo. Debo decir que no tengo una mente de diseñador, por lo cual me veo más desarrollando la lógica de negocio, integrando servicios o desplegando en producción antes que desarrollando el frontend de un sistema. También me gustaría seguir explorando el mundo de DevOps y seguir mejorando en el mundo SAP.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Mi principal competencia relacionada a mis intereses es el levantamiento de requerimientos y el modelado de las aplicaciones, es decir, tener una mirada amplia y capacidad de abstracción que me permite previsualizar el sistema antes de desarrollarlo. Por otro lado, la lógica de programación, que hay que ir practicando y puliendo constantemente, es también un aspecto desarrollado por mi parte que me permitiría ir creciendo y mejorando en el campo laboral de interés. |